

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



2025 г.

## Факультатив 1. Политическая экономия рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Философии</b>	.	.	.
Учебный план	g41040440_24_12п гп.plx Направление подготовки 41.04.04 - РФ, 530200 - КР Политология Магистерская программа "Государственная политика и PR"			
Форма обучения	<b>очная</b>			
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>			
Часов по учебному плану	72		Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			зачеты 3	
аудиторные занятия	24			
самостоятельная работа	47,8			

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24,2	24,2	24,2	24,2
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8
Итого	72	72	72	72

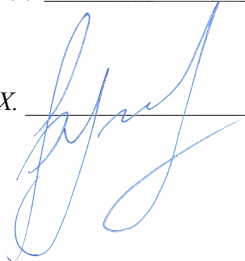
Программу составил(и):

к.ф.н., доц., Хайбулина Ф.Д.



Рецензент(ы):

д.ф.н., проф., Бугазов А.Х.



Рабочая программа дисциплины

**Факультатив 1. Политическая экономия**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология (приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 г. № 654)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.04.04 - РФ, 530200 - КР Политология

Магистерская программа "Государственная политика и PR"

---

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии и религиоведения им. академика А.Ч. Какеева**

Протокол от 18.10.2024 г. № 2

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой д. филос. н., профессор Осмонова Н.И.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

24 09

2025 г.

Протокол № 2



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева**

Протокол от 04 09 2025 г. № 1

Зав. кафедрой д. филос. н., профессор Осмонова Нургуль Исраиловна



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой д. филос. н., профессор Осмонова Нургуль Исраиловна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой д. филос. н., профессор Осмонова Нургуль Исраиловна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой д. филос. н., профессор Осмонова Нургуль Исраиловна

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	«Политическая экономия» преследует цель выработать у обучающихся понимание закономерностей функционирования рынков, поведения субъектов микроэкономике и макроэкономике; ознакомление с закономерностями развития национальной и мировой экономики.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Оценка программ политического развития
2.1.2	Современная региональная политика
2.1.3	Методология научного познания
2.1.4	Методология политических исследований
2.1.5	Политическая философия и социология
2.1.6	Профессиональная практика
2.1.7	Система государственной службы в КР и РФ
2.1.8	История политологии
2.1.9	Новейшие тенденции и направления современной политологии
2.1.10	Политический менеджмент в современном мире
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Анализ социальной среды и формирование политического менеджмента
2.2.2	Методы преподавания политической науки в высшей школе
2.2.3	Научно-исследовательская работа (по теме ВКР)
2.2.4	Организационно-управленческая практика
2.2.5	Основы гендерной политики
2.2.6	Основы формирования государственной политики
2.2.7	Современные концепции государственного управления
2.2.8	Управление политическими конфликтами и кризисами
2.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.10	Делопроизводство в государственных органах управления
2.2.11	Методика разработки государственных стратегических документов
2.2.12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.13	Политическая реклама и PR
2.2.14	Политическая система государства и ее кадровая политика
2.2.15	Преддипломная практика
2.2.16	Профессиональная этика и противодействие коррупции
2.2.17	Управление межэтническими отношениями
2.2.18	Факультатив 2. Система экономического взаимодействия в политических процессах

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа**

**Знать:**

Уровень 1	методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
Уровень 2	способы оценки, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.

**Уметь:**

Уровень 1	применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
Уровень 2	применять способы оценки, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов
Уровень 2	владеть навыками применения способов оценки, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные понятия, формы и разновидности, ведущие тенденции современного федерализма в
3.1.2	мировой практике; теоретические модели местного развития, принципы и структуру территориальной
3.1.3	организации социально-экономической, политической и культурной жизни.
3.1.4	методологические подходы к экспертизе и прогнозированию политических процессов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать основные проблемы и давать оценку современным процессам федеративного
3.2.2	развития России; давать характеристику и оценку различным политическим событиям и объективным тенденциям
3.2.3	контексте местного развития
3.2.4	осуществлять комплексную политическую диагностику и экспертизу нормативно-правовых документов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	приемами анализа взаимосвязи политических, экономических и социокультурных процессов в
3.3.2	развитии федерализма в России; способами организации комплексных социально-политических процессов в
3.3.3	деятельности органов местного самоуправления на основе нормативно-правовых актов и решений.
3.3.4	навыками политической экспертизы, диагностики, анализа проблемных ситуаций, объяснения и прогнозирования политических процессов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в политическую экономию</b>							
1.1	Политическая экономия: предмет и метод /Лек/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
1.2	Экономика как развитие конкретно-исторических систем производственных отношений: к критике рыночно-центрической модели экономической теории. /Пр/	3	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
1.3	Экономические системы: рождение, развитие, закат. Трансформационные процессы в экономике. /Ср/	3	6	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			

1.4	Типы экономических систем: формационный и цивилизационный подходы /Пр/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
1.5	Классическая политическая экономия /Лек/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
1.6	Трудовая теория стоимости и марксистская теория товарного производства и рынка: содержание /Пр/	3	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
1.7	Классическая политэкономия: теория товарного производства и стоимости /Ср/	3	6	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
1.8	Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности: потенциал в решении проблем экономики знаний /Ср/	3	7	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
1.9	Политическая экономия и economics. /Лек/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
1.10	Политическая экономия как особая наука. /Пр/	3	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
1.11	Политическая экономия: собственность и классы /Ср/	3	5,8	ОПК-3				
1.12	Частная и общественная собственность. Интеллектуальная частная собственность и собственность каждого на все. /Ср/	3	2	ОПК-3				
1.13	Перспективы частной и общественной собственности в глобальной экономике знаний. /Ср/	3	6	ОПК-3				
	<b>Раздел 2. История развития экономической теории, основы общественного производства.</b>							
2.1	Государство и общество как субъекты экономических отношений. /Лек/	3	2	ОПК-3				
2.2	Проблема «провалов» рынка и государства /Пр/	3	2	ОПК-3				

2.3	Роль государства в преодолении кризиса: экономический либерализм. Общественное регулирование. /Ср/	3	6	ОПК-3				
2.4	Основные трактовки места и функций государства в экономической жизни. /Ср/	3	6	ОПК-3				
2.5	/КрТО/	3	0,2					
2.6	/Зачёт/	3	3					

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету.

**УРОВЕНЬ ЗНАТЬ**

1. Экономика: производственные отношения и их взаимодействие с технологическим развитием и социальными процессами. Экономика и политика
2. Экономика как развитие конкретно-исторических систем производственных отношений: к критике рыночно-центрической модели экономической теории.
3. Экономические системы: рождение, развитие, закат. Трансформационные процессы в экономике.
4. Типы экономических систем: формационный и цивилизационный подходы.
5. Предмет классической политэкономии и неоклассики
6. Существует ли нерыночная экономика?
7. Диалектика: исследование противоречий и развития как ключ к пониманию сущности явлений. Восхождение от абстрактного к конкретному. Зигзаги истории и закономерности экономического развития.
8. Что есть истина? Проблема верифицируемости знаний в мире превратных форм.
9. Основные слагаемые диалектического метода
10. Системный взгляд на экономическую жизнь. Реальность абстракций.
11. Диалектическое противоречие, абстрактное, конкретное: политэкономические рефлексии
12. Потенциал и пределы позитивизма и математического моделирования в экономике.
13. Трудовая теория стоимости и марксистская теория товарного производства и рынка: содержание.
14. Трудовая теория стоимости: причины маргинализации потенциал в решении фундаментальных проблем глобальной экономики знаний.
15. Классическая политэкономия: теория товарного производства и стоимости.

**УРОВЕНЬ УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ**

16. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности: сравнительный анализ.
17. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности: потенциал в решении проблем экономики знаний.
18. Отчуждение и эксплуатация: экономическая реальность или идеологическая догма? (марксистская теория и реалии классического капитализма и современной экономики.
19. Человек или «человеческий капитал»: политическая экономия vs. economics.
20. Марксистская теория эксплуатации (доклады, письменные рефераты).
21. Отчуждение и эксплуатация: экономическая реальность или идеологическая догма?
22. Economics как феномен экономической теории: причины доминирования и пределы.
23. Какие проблемы экономической жизни невозможно решать исключительно в рамках неоклассической парадигмы?
24. Политическая экономия как особая наука. Какие проблемы экономической жизни можно решить только при помощи классической и современной политической экономии?
25. Политическая экономия vs. economics: потенциал в XXI веке.
26. Собственность: содержание, формы, система прав.
27. Частная и общественная собственность. Интеллектуальная частная собственность и собственность каждого на все.
28. Собственность, классы и экономические интересы.
29. Трактовка категории «собственность» основными школами экономической теории
30. Перспективы частной и общественной собственности в глобальной экономике знаний.
31. Устарел ли социально-классовый подход к анализу экономики?
32. Воспроизводство как политико-экономическая проблема.
33. Рост и развитие.
34. Политико-экономическая теория кризисов и первый мировой кризис XXI века.
35. Критерии социально-экономического развития и эффективности.
36. Феноменология мирового экономического кризиса: факты и их трактовки.
37. Первый мировой кризис XXI века: причины и природа.
38. Государство и общество как субъекты экономических отношений.
39. Проблема «провалов» рынка и государства.
40. Основные трактовки места и функций государства в экономической жизни.
41. Роль государства в преодолении кризиса: экономический либерализм. общественное регулирование

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрены

**5.3. Фонд оценочных средств**

## Темы презентаций

1. Общественно экономическая формация.
2. Основные системы производственных отношений.
3. Предмет политической экономии.
4. Экономические категории.
5. Капитал.
6. Постоянный капитал.
7. Переменный капитал.
8. Прибавочная стоимость.
9. Норма прибавочной стоимости.
10. Масса прибавочной стоимости.
11. Эксплуатация.
12. Абсолютная прибавочная стоимость.
13. Относительная прибавочная стоимость.
14. Избыточная прибавочная стоимость.
15. Формальное подчинение труда капиталу.
16. Реальное подчинение труда капиталу.
17. Основное противоречие капитализма.
18. Классы современного общества.

## Темы эссе

1. Причины экономического кризиса
2. Причины безработицы.
3. Функции денег.
4. Историческая тенденция капиталистического накопления.
5. Богатство.

## Темы докладов

1. Частный труд
2. Общественный труд.
3. Конкретный труд.
4. Абстрактный труд.
5. Двойственный характер труда.
6. Потребительная стоимость товара.
7. Стоимость товара.
8. Форма стоимости товара.
9. Величина стоимости товара.
10. Деньги.
11. Функции денег.
12. Закон стоимости.
13. Теория спроса и предложения.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Презентация

Эссе

Доклад

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тавадов Г.Т.	Политология: учебник	М.: Омега-Л 2011
Л1.2	Мухаев Р.Т.	Политология: учебник	М.: Проспект 2011
Л1.3	Гаджиев К.С.	Политология: конспект лекций	М.: Изд-во Юрайт 2010
Л1.4	Бугазов А.Х., Хайбулина Ф.Д.	Социокультурные особенности формирования гражданского общества в Кыргызстане: монография	Бишкек: Изд-во КРСУ 2019
Л1.5	Бугазов А.Х., Хайбулина Ф.Д.	Политология: учебное пособие	Бишкек: BelPrint 2020
Л1.6	Бугазов А.Х. , Хайбулина Ф.Д.	Политология: Учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2021

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В.Ю. Бельский	Политология. Схемы, таблицы : учебно-методическое пособие для студентов вузов	М. : ЮНИТИ-ДАНА 2015
Л2.2	Р.Г. Мумладзе	Политология: учебник для бакалавров: Электрон. текстовые данные	М. : Русайнс, 2016
Л2.3	Козлихин И.Ю.	Политология: учебное пособие: Электрон. текстовые данные.	Юридический центр Пресс 2015
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Тутлис В.П.	Политология: типовая программа и метод. указания для студентов всех специальностей	Бишкек: Изд-во КРСУ 2001
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Университетская информационная система Россия - <a href="http://www.cir.ru">http://www.cir.ru</a>		<a href="http://www.cir.ru">http://www.cir.ru</a>
<b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>			
<b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>			
6.3.1.1	Необходимы компьютерные и мультимедийные средства подачи материала, для просмотра и дальнейшего анализа тематических фильмов, презентаций лекций. По данной дисциплине запланированы интерактивные методы обучения, занятия проводятся с элементами интерактива. Например, семинары проводятся по методу работы в малых группах. Лекции - дискуссии.		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>			
6.3.2.1	Бюро экономического анализа – <a href="http://www.beafnd.org/">http://www.beafnd.org/</a>		
6.3.2.2	РосБизнес Консалтинг – <a href="http://www.rbc.ru/">http://www.rbc.ru/</a>		
6.3.2.3	Министерство экономического развития РФ – <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>		
6.3.2.4	Федеральная служба государственной статистики – <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>		
6.3.2.5	Всемирная торговая организация – <a href="http://www.wto.org">http://www.wto.org</a>		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для освоения дисциплины необходимо мультимедийное оборудование и компьютер.
-----	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА

Подготовка доклада должна проводиться по следующим позициям: сущность социального явления, каких аспектов социальной жизни общества оно касается, на какие социальные слои влияет, какие существуют государственные программы по снижению социального напряжения в связи с существующим давлением на общественную жизнь. Доклад следует рассматривать как предварительный этап разработки кейсов разрешения реальных межэтнических кризисов.

### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕЗЕНТАЦИИ

Общие требования к презентации:

- Презентация не должна быть меньше 15 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; название выпускающей организации; фамилия, имя, отчество автора; МОУ СОШ, где работает автор проекта и его должность.
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) урока-презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- Последними слайдами урока-презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Создание презентации состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

1. Определение целей.
2. Сбор информации об аудитории.
3. Определение основной идеи презентации.
4. Подбор дополнительной информации.
5. Планирование выступления.
6. Создание структуры презентации.
7. Проверка логики подачи материала.
8. Подготовка заключения.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Требования к оформлению презентаций

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания

качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль

- Соблюдайте единый стиль оформления
- Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
- Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

Фон

Для фона предпочтительны холодные тона

Использование цвета

- На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.
- Для фона и текста используйте контрастные цвета.
- Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

Таблица сочетаемости цветов в приложении.

Анимационные эффекты

- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
- Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

Содержание информации

- Используйте короткие слова и предложения.
- Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.
- Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на странице

- Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
- Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
- Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты

- Для заголовков – не менее 24.
- Для информации не менее 18.
- Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.
- Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
- Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.
- Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

Способы выделения информации

- Следует использовать:
  - о рамки; границы, заливку;
  - о штриховку, стрелки;
  - о рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

Объем информации

- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.
- Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Виды слайдов Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:

- с текстом;
- с таблицами;
- с диаграммами

3.Основные трактовки места и функций государства в экономической жизни (доклады, письменные рефераты).

4.Роль государства в преодолении кризиса: экономический либерализм. общественное регулирование